

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной и  
инновационной работе

К.Е. Осетрин  
28.06. 2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.А.04 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Трудоёмкость (в зачетных единицах): 2

Шифр и наименование специальности: 07.00.02 Отечественная история

Профиль подготовки: послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника: кандидат исторических наук

## **1. Цели изучения дисциплины**

- подготовка специалиста высшей квалификации в области истории для науки и образования;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторической науки;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- формирование мировоззрения, соответствующего современным парадигмам исторических исследований

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина относится к разделу « » ООП. Дисциплина формирует понимание концептуальных и методологических основ исторического исследования, поэтому методологически и содержательно связана с дисциплинами «Отечественная история», «История и философия науки». Учебная дисциплина «Основы научных исследований» базируется на таких известных обязательных, стандартных, общепринятых, академических, гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплинах высшего образования, как философия, политология, культурология, история предпринимательской деятельности, психология и педагогика, безопасность жизнедеятельности, что также подчеркивает их неразрывную взаимосвязь. Эта дисциплина также особенно требует повышенного внимания со стороны аспирантов к изучению и освоению иностранного (английского) языка в связи с высоким уровнем современного развития международных научных связей, научного обмена технологиями, результатами исследований и специалистами, частым проведением международных конференций, симпозиумов, семинаров, встреч, оперативностью научного общения с коллегами из разных стран по глобальной сети в реальном времени.

Изучение дисциплины необходимо для освоения курсов «Отечественная история», «Семиотика в исторических исследованиях», «Междисциплинарный подход в современной методологии истории», для научно-исследовательской работы аспиранта

## **3. Требования к уровню освоения программы.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);  
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю (ПК-2)

способностью работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала (ПК-3)

способностью к аналитическому мышлению, стремлением к расширению своей эрудиции на основе интереса к истории (ПК-4)

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:**

- методологические основы исторической науки;
- современные информационные технологии, включая методы получения, обработки научной информации;
- сущность и социальную значимость будущей профессии;

**уметь:**

- организовывать и вести научно исследовательскую деятельность по избранной специальности;
- поставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать современную методику научных исследований;

**владеть:**

- современными информационными технологиями;
- методами обработки и интерпретации данных с изучением компьютерных технологий;

принципами, методами изложения материала по избранной теме исследования

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по годам обучения (в соответствии с учебным планом)		
	Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Аудиторные занятия	30		30	
Лекции	20		20	
Практические занятия	10		10	
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	42		42	
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля	контрольные работы		контрольные работы	
Формы промежуточной аттестации в соответствии с	зачет		зачет	

учебным планом			
----------------	--	--	--

## 5. Содержание учебной дисциплины.

### 5.1. Разделы учебной дисциплины .

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)			
		лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	самостоятельная работа
1	Концептуальные и методологические основы исторического исследования	8	4		12
2	Система методов исторического исследования	6	2		16
3	Структура и содержание кандидатской диссертации	6	4		16

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Концептуальные и методологические основы исторического исследования.

Типология исторических концепций и особенности их формирования в России. Концептуальный аппарат исторических исследований. Основные этапы исторических исследований. Методологический подход к проблеме классификации исторических исследований. Эволюция исторических взглядов и концепций: античные, средневековые. Концепции отражающие особенности цивилизационного и формационного подходов к историческому процессу (наибольший вклад внесли О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, А.С. Панарин и другие). Современная трактовка исторических концепций, философские школы «русского космизма» (В.И. Вернадский, Н.А. Бердяев и другие), русской исторической и историософской мысли (Б.Н. Чечерин, С.М. Соловьев, В.Д. Ключевский, Н.Я. Данилевский и другие), идеология «евразийства» (П.Н. Савицкий, Н.С., Трубецкой, А.В. Карташов, Г.В. Флоревский и другие), теория этногенеза (Л.Н. Гумилев). Концепции периода XIX – начала XX веков. Марксистская концепция исторического развития. Концепции периода «Холодной войны». Концепция перехода к многополярному миру. Национальные школы исторических исследований: англо-американская, германская, французская, российская (отечественные исследователи и эмигрантские круги).

Парадигмы исторических исследований: концепции отражающие особенности цивилизационного и формационного подходов к историческому процессу; концепции с военно-силовой доминантой взаимодействия субъектов на международной арене; геоэкологические концепции построения глобальных моделей развития; этнографические

и социально-антропологические; философско-политологические концепции, рассматривающие развитие субъектов истории через призму национальных интересов.

## **Раздел 2. Система методов исторического исследования**

Понятие «методология». Уровни современной методологии: философская методология, общенаучные методологические принципы и формы исследования, конкретно-научная методология, методика и техника исследования.

Методология исторических исследования. Общенаучные методы, методы исторической науки. Уровни общенаучной методологии в истории: методы системного подхода, собственного анализа, построения системных моделей. Принципы системного подхода: 1) рассмотрение явления как единой системы; 2) выявление и четкое определение конечных целей; 3) вскрытие всех последствий и взаимосвязей частного решения; 4) определение и анализ возможных путей развития и достижения целей; 5) создание такого положения, чтобы цели отдельных частей не вступали в конфликт с целями всего процесса.

Эмпирические методы наблюдения, описания, изучения источников и теоретические методы анализа, синтеза, индукции, дедукции и аналогии.

Метод единства исторического и логического, восхождение от абстрактного к конкретному. Методы эмпирических исследований в исторической науке (анализ документов, опросы, эксперимент, теория игр и другие).

Конкретные методы исторической науки: диалектический, системный, структурно-функциональный, поведенческий, сравнительный, конкретно-исторического подхода, социологический, культурологический, нормативный, институциональный, онтологический, конкретных социологических исследований и другие. Особенности изменения методологии исторических исследований. Деятельностный, сравнительный, нормативно-ценностный метод. Функциональный метод и его реализация в исторических исследованиях. Институциональный метод (изучение деятельности институтов, осуществляющих политическую деятельность – функционирование государства, партий, организаций и объединений во времени и пространстве).

Характеристика антропологического метода (природочеловеческих потребностей, прежде всего материальных).

Методы многомерной статистики. Комплексные методы в исторических исследованиях (критерий – результативность исследования).

Специфические методы исторических исследований. Собственный метод исторического познания: законы, принципы, категории и понятия истории. Применение метода анализа и его принципа всеобщей связи. Принципы всесторонности, объективности и другие.

## **Раздел 3. Структура и содержание кандидатской диссертации.**

Исследование избранной темы. Определение (выбор) и формулировка темы. Планирование работы. Сбор и обработка материала. Изложение избранной темы: принципы, методы, характер и формы. Этапы подготовки.

Основные требования и содержания кандидатской диссертации. Оформление и библиографическое описание. Принципы цитирования литературы. Схема библиографического описания.

Порядок прохождения и процедура защиты диссертации.

### **5.3. Лабораторный практикум**

не предусмотрен

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Текст]: учебное пособие для вузов/Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-294 с.

6.2. Дополнительная литература:

2. "Наука и образование", конференция (14; 2010; Томск). XIV Всероссийская с международным участием конференция студентов, аспирантов и молодых ученых [Текст]=История. Культурология...: 19-23 апреля 2010 г. : [материалы конференции : в 6 т.]/МоиН, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск: Издательство ТГПУ. Т. 4: История. Культурология. Философия и социальные науки / [науч. ред. В. Г. Ланкин и др.].-2010.-354 с.
3. Аннотированный каталог научной литературы, изданной в 2009 году при финансовой поддержке РГНФ [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.: Российский гуманитарный научный фонд, 2010.-174 с.
4. Аннотированный каталог научной литературы, изданной в 2010 году при финансовой поддержке РГНФ [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.: Российский гуманитарный научный фонд, 2011.-174, [1] с.
5. Аннотированный каталог научной литературы, изданной при финансовой поддержке РГНФ. 2007 [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.: Наука, 2008.-160 с.
6. Вестник Российского гуманитарного научного фонда [Текст]: бюллетень/[редкол. : В. Н. Фридлянов (гл. ред.), Ю. Л. Воротников, Р. А. Казакова и др.].-М.: Российский гуманитарный научный фонд. N 4 (61).-2010.-231 с
7. Вестник Российского гуманитарного научного фонда [Текст]: бюллетень/[редкол. : Ю. Л. Воротников (гл. ред.), А. И. Амосов, В. И. Аршинов и др.].-М.: Наука. N 4 (49).-2007.-351 с.
8. Интеграционные процессы и проблемы междисциплинарного взаимодействия в современной науке, конференция (2006; Томск). Материалы международной научной конференции [Текст]: 16-17 ноября 2006 г. : [сборник статей]/Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; науч. ред. : [М. П. Войтеховская [и др.].-Томск: издательство ТГПУ, 2006.-383 с.

9. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А.К. Соколова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004.- 774с.
10. Конструирование человека, конференция (3; 2009; Томск). Сборник трудов III Всероссийской научной конференции с международным участием [Текст]:5-8 июня 2009 г./Федеральное агентство по образованию, ТГПУ [и др.] ; [редкол. : Р. Г. Апресян и др.]-Томск:Издательство ТГПУ,2009.-347 с.
11. Методологический синтез : прошлое, настоящее, возможные перспективы [Текст]:[монография]/[ред. : Б. Г. Могильницкий [и др.].-М.:Логос, 2005.-186, [5] с.
12. Микешина, Л. А. Диалог когнитивных практик [Текст]:из истории эпистемологии и философии науки : [монография]/Л. А. Микешина ; науч. ред. И. И. Ремезова.-М.:РОССПЭН,2010.-574, [1] с.
13. Могильницкий, Б. Г. История исторической мысли XX века [Текст]=Становление "новой исторической науки":курс лекций/Б. Г. Могильницкий.-Томск:Издательство ТГУ. Вып. Черникова, И. В. Философия и история науки:Учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/И. В. Черникова; ТГУ.-Томск:Издательство НТЛ,2001.-346, [4] с.2:Становление "новой исторической науки".-2003.-177 с.
14. Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки:[Сборник]/Под ред.: А, Г. Аллахвердяна и др.-М.:Логос,2005.-303, [4] с.
15. Николаева, И. Ю. Полидисциплинарный синтез и верификация в истории [Текст]:[монография]/И. Ю. Николаева ; под ред. Б. Г. Могильницкого ; ТГУ.-Томск:Издательство ТГУ,2010.-408, [1] с.
16. Основы научных исследований [Текст]:[учебно-методическое пособие]/В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес.-Томск:издательство ТПУ,2008.-201 с.
17. Подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров Российской Федерации [Текст]:справочник/[Н. И. Аристер, О. И. Койфман, Э. З. Конторовский и др. ; под ред. : Н. И. Булаева и др.]-3-е изд., перераб. и доп.-М. [и др.]:Экономика [и др.],2009.-625 с.
18. Пойзнер, Б. Н. Самообновление культуры и синтез научных знаний/Б. Н. Пойзнер, Д. Л. Ситникова; МО РФ.-Томск:Издательство ТГУ,2002.-182 с.
19. Способы постижения прошлого [Текст]:методология и теория исторической науки : [сборник]/РАН, Институт философии ; отв. ред. М. А. Кукарцева.-М.:Канон+,2011.-351 с.
20. Степин, В. С. Теоретическое знание:Структура,историческая эволюция/В.С.Степин.-М.:Прогресс-Традиция,2000.-743с.
21. Ушаков, В. М. Основы научных исследований [Текст]:учебное пособие для вузов/В. М. Ушаков, С. Л. Миньков, Д. В. Озеркин ; под ред. В. М. Ушакова ; МО РФ, ТГПУ.-Томск:Издательство ТГПУ,2002.-287 с.
22. Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки [Текст]:учебник для вузов/Е. В. Ушаков.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:КНОРУС,2008.-584 с.
23. Фиापшев, Б. Х. Диалектика российского образования [Текст]:монография : в 2 т./Б. Х. Фиапшев, Т. А. Фиапшева, А. Б. Фиапшев.-Ростов-на-Дону:Ростиздат. Т. 2.-2007.-430, [1] с.
24. Франк, С. Л. Избранные труды [Текст]/С. Л. Франк ; сост., авт. вступ. ст., коммент. С. Б. Рощинский ; Институт общественной мысли.-М.:РОССПЭН,2010.-663 с.
25. Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее [Текст]:[последствия биотехнологической революции]/Фрэнсис Фукуяма ; [пер. с англ. М. Б. Левина].-М.:АСТ [и др.],2008.-349, [2] с.
26. Экзистенциальный опыт и когнитивные практики в науках и теологии [Текст]/Институт философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, В. П. Филатова, М. О. Шахова.-М.:Альфа-М,2010.-511 с.

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

### 6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины .

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Концептуальные и методологические основы исторического исследования	Компьютерная презентация	Специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
2	Система методов исторического исследования	Компьютерная презентация	Специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
3	Структура и содержание кандидатской диссертации	Компьютерная презентация	Специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)

## 7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 7.1. Методические рекомендации преподавателю

Методы изучения дисциплины основаны на следующих подходах: индивидуализации, фундаментализации, информатизации. Индивидуализация – подход, реализуемый с помощью индивидуальных консультаций. Фундаментализация – реализуется, благодаря использованию на лекциях материалов о последних достижениях исследовательских институтов России и мира. Информатизация – обучение на базе современных информационных технологий с широким привлечением ресурсов сети Интернет; видеотеки по темам курса.

Организационные формы изучения дисциплины:

- Лекции;
- Дискуссии
- Семинары
- Деловые игры
- Встречи с известными учеными;
- Консультации по выполнению самостоятельной работы.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 30% от объема курса. Лекционные (теоретические) занятия проводятся в лекционной аудитории, оснащенной доской и электрическими розетками для подключения компьютерной и иной аппаратуры, а также необходимых средств оргтехники, позволяющих наглядно демонстрировать основные положения учебной дисциплины «Основы научных исследований».

Лекционные занятия можно проводить и в специализированной студенческой аудитории с соответствующим оснащением современной компьютерной оргтехникой и информационной сетью, позволяющей использовать дистанционные версии учебно-методических материалов.

Контроль за усвоением теоретического материала лекций и самостоятельно изученных тем, изложенных в учебной, научной и методической литературе, законодательных актах, публикациях средств массовой информации, соответствующих утвержденной учебной программе курса, осуществляется преподавателями систематически в виде текущих устных и письменных опросов, промежуточных аттестаций в учебном семестре.

### **7.2. Методические рекомендации для аспирантов**

Занятия проводятся в формах лекций, семинаров, деловых игр, консультаций, а также предполагают встречи и дискуссии с участием известных ученых. Одной из задач курса является обучение аспирантов не только основам проведения научного исследования, но и навыкам ведения научной дискуссии.

При изучении дисциплины аспиранту следует обращать особое внимание на методологию и методы научного исследования, а также на освоение понятийного аппарата дисциплины. От степени владения понятийным аппаратом науки зависит, насколько точно, грамотно и понятно исследователь может выразить свою мысль, объяснить тот или иной факт, оказать должное воздействие на читателя своей научной работы. В процессе обучения предполагается написание рефератов и эссе по темам курса.

#### **Перечень примерных тем рефератов и эссе**

1. Основные законы и закономерности развития исторической науки.
2. Основные направления повышения эффективности научных исследований
3. Основные методы исторических исследований.
4. Концептуальный аппарат исторических исследований.
5. Концепции отражающие особенности цивилизационного формационного подходов к историческому процессу.
6. Становление и формирование научных знаний в России в XVIII веке.
7. Развитие исторических знаний в России в XVIII веке.
8. Основные направления научных исследований в России и за рубежом в конце XX-начале XXI вв.
9. Историческая наука и историческое сознание на рубеже XX-XXI вв.
10. Теоретико-методологические основы исторических исследований
11. Парадигмы исторических исследований.
12. Эмпирические методы наблюдения, описания, изучения источников.

### **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения аудиторных занятий посредством дискуссий, устного опроса, проведения контрольных работ, экспресс-семинаров, коллоквиумов, осуществления лекций в форме активного диалога.

#### **8.1. Тематика рефератов**

1. Роль науки в обществе.
2. Роль науки в международных отношениях.

3. Роль науки в развитии международных экономических отношений.
4. Научные исследования как системный процесс изучения объектов.
5. Исторический источник и новые подходы к его изучению.
6. Методы, процедуры, операции, инструменты научных исследований.
7. Источники информационного обеспечения научных исследований.
8. Источники инвестиционного обеспечения научных исследований
9. Библиографические источники методологического обеспечения научных исследований.
10. Интернет как один из перспективных источников информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.
11. Планирование и организация отдельных этапов и в целом научных исследований.
12. Методы оценки эффективности научных исследований

## **8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся**

1. Типология исторических концепций и особенности их формирования в России.
2. Концептуальный аппарат исторических исследований.
3. Методологический подход к проблеме классификации исторических исследований.
4. Основные концепции исторических исследований.
5. Парадигмы исторических исследований.
6. Понятие «методология».
7. Методология исторических исследований.
8. Общенаучные методы исторических исследований.
9. Метод единства исторического и логического, восхождения от абстрактного к конкретному в историческом исследовании.
10. Метод эмпирических исследований в исторической науке.
11. Конкретные методы исторических исследований.
12. Особенности применения методологии исторических исследований.
13. Характеристика антропологических методов.
14. Методы многомерной статистики.
15. Комплексные методы в исторических исследованиях.
16. Принципы всесторонности и объективности в исторических исследованиях.
17. Порядок формулировки темы исследования.
18. Оформление библиографического указателя исследования.
19. Законодательные акты как источник по Отечественной истории.
20. Правила составления сносок на архивные источники.
21. Основные принципы составления историографического очерка.
22. Сноски на историческую литературу (монографии, диссертации, статьи).
23. Сноски на статистическую и справочную литературу.
24. Основные виды архивных источников.
25. Сноски на источники личного происхождения.
26. Составление историографического обзора по диссертации.
27. Оформление приложения к работе.
28. Актуальность и научная значимость исследования.
29. Объект и предмет исследования.
30. Хронологические и территориальные рамки исследования.
31. Статистика и справочная литература как исторический источник.
32. Обоснование цели и задач исследования.
33. Периодическая печать как источник.
34. Научная новизна и практическая значимость работы.

## **8.3. Вопросы и задания для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий**

1. План научного доклада. Сделайте план доклада по проблеме.

2. Понятие реферата и ключевых слов научной статьи. Сделайте список ключевых слов и реферат предложенной статьи.
3. Гипотеза, цель, задачи и структура кандидатской диссертации.
4. Особенности, задачи, структура и порядок подготовки отчета о научном исследовании.
5. Социологический опрос, интервьюирование, анкетирование. Подготовьте примерный план анкеты для анонимного опроса по гипотетической выбранной Вами проблеме.
6. Алгоритм написания научной статьи. Подготовьте план статьи на тему, связанную с Вашей работой
7. Научная степень, ученое звание. Понятия, особенности, иерархические ряды.
8. Раскройте понятия: научная статья. Тезисы. Отчет о научной работе. Реферат статьи (отчета). Доклад. Оппонирование.
9. План научного исследования.
10. Раскройте понятия: библиография. Системный и алфавитный каталог. Межбиблиотечный абонемент. Учебник. Пособие. Реферативный журнал. Прайс-лист. Реферат (научный). Материалы. Статья. Заметка. Информация. Очерк. Зарисовка. Подборка.

#### **8.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Современные проблемы исследования истории России.
2. Терминологический аппарат исторических исследований.
3. Методологические проблемы современных исторических исследований.
4. Понятие «методология».
5. Методология исторических исследований.
6. Общенаучные методы исторических исследований.
7. Метод единства и метод эмпирических исследований в исторической науке.
8. Особенности применения методологии исторических исследований.
9. Феноменология в современных исторических исследованиях.
10. Структурализм в исторических исследованиях
11. Проблемы и тенденции развития российской исторической науки на рубеже XX-XXI вв.
12. Методы многомерной статистики.
13. Комплексные методы в исторических исследованиях.
14. Принципы всесторонности и объективности в исторических исследованиях.
15. Порядок формулировки темы исследования.
16. Правила составления сносок на архивные источники.
17. Основные принципы составления историографического очерка.
18. Стандарт оформления ссылок на историческую литературу (монографии, диссертации, статьи), на статистическую и справочную литературу.
19. Стандарт оформления ссылок на основные виды архивных источников.
20. Стандарт оформления ссылок на источники личного происхождения.
21. Принципы составления историографического обзора в диссертации.
22. Оформление приложения к работе.
23. Актуальность и научная значимость, объект и предмет исследования.
24. Хронологические и территориальные рамки исследования.
25. Обоснование цели и задач исследования.
26. Научная новизна и практическая значимость работы.

#### **8.5. Формы контроля самостоятельной работы.**

1. контрольные работы
2. зачет

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом и:

«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом Минобрнауки РФ №59 от 25.02.2009 г.;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 (зарегистрирован Минюстом РФ 10.05.2011, регистрационный № 20 700);

Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

Программами для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов, утвержденными приказом Минобрнауки РФ за № 274 от 08.10.2007 г.;

Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Профессор, д.ф.н., к.и.н., зав. кафедрой истории России  Н. И. Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России  
протокол № 8 от 20 июня \_\_\_\_\_ 20 12 года.

Зав. кафедрой истории России  Н. И. Сазонова  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ  
протокол № 1 от 21.06.2012 года.

Председатель учебно-методической комиссии  Морозова О. Ю.  
(подпись)

Согласовано:

Декан историко-филологического факультета  Галкина Т. В.

**Лист внесения изменений и дополнений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

Рассмотрели: рабочую программу учебной дисциплины ОД.А.04 Основы научных исследований. Решили:

Включить в список обязательной литературы следующие издания:

1. Черная Л.А. Русские в переломную эпоху: от Средневековья к Новому времени: учебное пособие М.: Логос, 2012. ЭБС КнигаФонд [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/170584>
2. Чупахин, Н. П. Методологическая культура научного поиска [Текст]: учебное пособие для вузов : для магистров/Н. П. Чупахин ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство Томского государственного педагогического университета,2013.-186 с.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию протокол № 1 от 30 августа \_\_\_\_\_ 2013 года.

Зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и

обществознанию  Н. И. Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ протокол № 1 от 31.08.2013 года.

Председатель учебно-методической комиссии  
Согласовано:



Морозова О. Ю.

Декан

историко-филологического факультета



Галкина Т. В.

**Лист внесения изменений и дополнений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

Рассмотрели: рабочую программу учебной дисциплины ОД.А.04 Основы научных исследований. Решили:

Включить в список дополнительной литературы следующие издания:

1. Куликов, С. Б. Процессы трансформации философских образов науки [Текст]:[монография]/С. Б. Куликов ; [науч. ред. И. В. Мелик-Гайказян] ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство Томского государственного педагогического университета,2012.-159 с.
2. Репина, Л. П. История исторического знания [Текст]:учебное пособие для вузов/Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова.-3-е изд., стер.-Москва:Дрофа,2008.-288 с.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию протокол № 1 от 29 августа \_\_\_\_\_ 20 14 года.

Зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и

обществознанию  Н. И. Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ протокол № 1 от 30.08.2014 года.

Председатель учебно-методической комиссии



Морозова О. Ю.

Согласовано:

Декан

историко-филологического факультета



Галкина Т. В.